

Ziele des Deutschunterrichts und der Nichtschülerprüfung Deutsch:

- Sprachfähigkeiten systematisch fördern
- Kommunikationsfähigkeit
- Differenzierter und verantwortlicher Gebrauch der deutschen Sprache
- Teilnahme an der öffentlichen Kommunikation
- Fähigkeit zu (selbst)bewusstem und verantwortungsvollem Handeln
- Selbsterkenntnis, Ich-Identität
- Selbstständiges und kritisches Denken
- Kulturelle Aufgeschlossenheit
- Interkultureller Dialog
- Kunstgenuss
- Differenzierte Sachlichkeit, soziale Sensibilität
- Erweiterte Grundbildung
- Bei Konflikten: Ursachen verstehen, darüber nachdenken, sprachlich lösen

Warum literarische Texte?

- Vorstellungsvermögen entwickeln
- Gefühlsreaktionen erleben und sich darüber austauschen
- Persönliche Wahrnehmung entwickeln
- Verborgene Bedeutung erkennen

Warum Sach- und Gebrauchstexte?

- Sich informieren
- Die Informationen erkennen, die ich brauche
- Lesetechniken entwickeln (genau lesen, kursiv lesen ...)
- Absicht des Autors erkennen (Fakten, Meinung und Appell unterscheiden)
- Eigenes Urteil bilden: Was finde ich gut, was nicht, was glaube ich, was nicht

Fertigkeiten

Das wollen wir trainieren!

I. Texte erfassen und wiedergeben

- Inhalt eines literarischen Textes verstehen: was passiert wann, welche Person macht was ...
- Einem Sachtext bestimmte Informationen entnehmen
- Arbeitstechniken und Verfahrensweisen zur Texterschließung
- Textaussagen und Informationen zusammenfassen und in eigenen Worten wiedergeben

II. Texte analysieren: Erkennen von Strukturen, Absichten und Zusammenhängen

- Einschätzung der Struktur eines Textes, des Sprachgebrauchs und der Wortwahl
- Erkennen der Wirkung und der möglichen Aussageabsicht des Textes
- Erkennen von Zusammenhängen, auch zwischen Text und einem Zusatzmaterial, z.B. Bild oder Cartoon

III a. Eigenes Urteil und eigene Interessen ausdrücken, die Urteile und Interessen anderer verstehen

- Formulierung und Begründung eigener Meinungen und Interessen
- Betrachtung verschiedener Aspekte eines Sachverhalts, Abwägen/Berücksichtigen abweichender Sichtweisen, Auseinandersetzung mit Argumenten
- Kommentar und Stellungnahme

III b. Kreativ gestalten, eigene Ideen ausdrücken

- Kenntnis unterschiedlicher Darstellungsformen und deren Berücksichtigung beim Verfassen eigener Texte

Allgemeine Kenntnisse und Fähigkeiten:

- Verwendung von Informationsquellen und Arbeitstechniken
- Grundlagen der Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung
- Grammatische Kenntnisse einsetzen bei der Formulierung, Überarbeitung und Analyse von Texten
- Sprachliche Mittel korrekt und präzise einsetzen
- Routine beim Verfassen, Korrigieren, Überarbeiten und Neufassen eigener Texte